

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Edukacja i poradnictwo żywieniowe					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarny									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	63	27	Przygotowanie konspektu pełnej porady dietetycznej dla pacjenta z określonymi wymaganiami żywieniowymi					100	
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w prewencji pierwotnej i wtórnej schorzeń dietozależnych							K_W02 K_W06 K_W09	ćwiczenia praktyczne	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w zdrowej populacji							K_W02 K_W06 K_W09	ćwiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić poradnictwo żywieniowo-dietetyczne w różnych obszarach opieki zdrowotnej i socjalnej							K_U02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi dobrać, krytycznie przeanalizować i zweryfikować dokumentację, pomoc dietetyczną oraz wyniki i pomiary niezbędne do oceny stanu odżywienia stosowane w poradnictwie żywieniowo-dietetycznym							K_U07	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi dostosować poradę dietetyczną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta (zbieranie informacji metodą wywiadu, interpretacja wyników badań biochemicznych, antropometryczna ocena stanu odżywienia)							K_U14	ćwiczenia praktyczne	
	4.	potrafi ocenić poprawność wykonanej porady i wywiadu dietetycznego, jak również ocenić efektywność stosowanych modyfikacji dietetycznych							K_U21	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do inspirowania procesu uczenia się, rozumiejąc potrzebę zdobywania, uzupełniania i aktualizowania wiedzy							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do udzielania porad dietetycznych uwzględniających aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne a także status ekonomiczny pacjenta							K_K04	ćwiczenia praktyczne	
	3.	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, okazuje szacunek i troskę wobec pacjenta							K_K06	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Zajęcia z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznych, warsztaty, inscenizacje i symulacje, pokaz, praca z komputerem, prezentacje tematyczne
Tematyka zajęć	
Szczegółowe cele i zadania edukacji żywieniowej. Zadania dietetyka w ochronie zdrowia. Czynniki ekonomiczne w planowaniu prawidłowego żywienia. Organizacja poradnictwa żywieniowego. Metody psychologiczne i socjologiczne stosowane w poradnictwie dietetycznym: preferencje żywieniowe a emocje. Wypracowanie właściwej relacji pacjent-dietetyk. Wpływ środków masowego przekazu na żywieniu człowieka. Ocena rzetelności informacji prozdrowotnych w telewizji i radiu. Poradnictwo indywidualne. Sposoby konstruowania materiałów edukacyjnych. Wprowadzenie do edukacji żywieniowej – przygotowanie kwestionariusza wywiadu żywieniowego, sposobu udzielania porady żywieniowej i form materiałów edukacyjnych. Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię. Ocena interwencji dietetycznej. Symulacja porady dietetycznej - problematyka wybrana przez studentów.	

Literatura podstawowa:

1	red. D. Gajewska, D. Rosołowska-Huszcz. Podstawy żywienia i dietoterapia, wyd. 16. S.Nix 2024
2	Contento I. Edukacja żywieniowa, Wyd. PWN Warszawa 2018
3	Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. PWN Warszawa 2017
4	Patrycja Stawiarska. Kierunki współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Difin 2019
5	Gutkowska K., Adamowski J. (red). Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. Wyd. SGGW, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1	Ledzińska M., Czerniawska O. Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki. Wyd. PWN Warszawa 2011
2	Petty G. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. GWP Sopot 2018
3	Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. Wyd. PZWL Warszawa 2020